

Geïntensiveerd begeleidingstraject: handleiding bij plan, tussenevaluatie en eindbeoordeling

Beschrijving

Een geïntensiveerd begeleidingstraject (GBT) wordt ingesteld wanneer de achterstand met betrekking tot de verwerving van de competenties door de aios niet verbeterd door reguliere educatieve maatregelen.

Een GBT wordt altijd voorafgegaan door een (extra) selectieve beoordeling met een 'twijfelachtig' als voortgangsbepaling aan het hoofd door (stage)opleider en/of docent.

Het GBT is een individueel begeleidingstraject gericht op verbetering van de competenties die daarbij als twijfelachtig of onvoldoende beoordeeld zijn.

Het traject wordt afgesloten met een selectieve beoordeling met advies aan het hoofd over de voortgang van de opleiding en een besluit van het hoofd over de voortgang van de opleiding.

Doel

Het doel van een GBT is:

- Verbetering van de competentiebeheersing door de aios tot het gewenste niveau.

Subdoelen kunnen zijn:

- Opsporen van de oorzaken van de opgelopen achterstand in de competentieontwikkeling en competentiebeheersing van de aios.
- Duidelijkheid creëren over de opleidbaarheid van de aios.

Randvoorwaarden

- De duur van een GBT is in het algemeen drie maanden.
- Het uitgangspunt is een maximum van 2 GBT's gedurende de totale opleiding. Die niet direct op elkaar mogen volgen.

Werkwijze

- Het startpunt is een 'twijfelachtig' als voortgangsbepaling aan het hoofd op basis van een selectieve beoordeling en de daarin geconstateerde stagnaties in de competentieontwikkeling van de aios.
- Naar aanleiding van de selectieve beoordeling vindt overleg plaats tussen aios, (stage)opleider en docent(en) over de problemen, de doelen binnen het traject, en de daarbij passende activiteiten en toetsen. De docent stelt op basis hiervan in het "Geïntensiveerd begeleidingstraject aios" een plan voor het GBT op in overleg met aios en (stage)opleider. Dit Word-document bevat naast een onderdeel 'plan' ook een onderdeel 'tussenevaluatie' en een onderdeel 'eindbeoordeling/selectieve beoordeling'.
- Als het onderdeel 'plan' van "Geïntensiveerd begeleidingstraject aios" document klaar is, stuurt de docent het naar de aios en uploadt de aios het document "Geïntensiveerd begeleidingstraject aios" in Scorion (onder Documenten: maak mapje GBT). De aios nodigt de docent, (stage)opleider en het hoofd digitaal uit het plan te accorderen (emailadressen van deze drie personen invoegen). De aios geeft daarmee aan zelf het plan te accorderen. Volgorde van accorderen is docent, (stage)opleider en vervolgens hoofd.
- Gedurende het GBT wordt de opleiding van de aios, onder voorwaarden zoals beschreven in het "Geïntensiveerd begeleidingstraject aios" document, vervolgd.
- Halverwege het GBT traject vindt een tussenevaluatie plaats: docent en opleider gebruiken hiervoor het onderdeel 'tussenevaluatie' van het "Geïntensiveerd begeleidingstraject aios" document.
Als de 'tussenevaluatie' besproken is met de aios stuurt de docent het naar de aios en uploadt de aios het aangepaste document "Geïntensiveerd begeleidingstraject aios" in Scorion. De aios nodigt de docent en (stage)opleider digitaal uit de tussenevaluatie te accorderen. De aios geeft daarmee aan dat de tussenevaluatie met de aios besproken is. Volgorde van accorderen is docent en vervolgens (stage)opleider.
- Aan het einde van het GBT vindt de eindbeoordeling plaats: een selectieve beoordeling. Docent en opleider gebruiken hiervoor het onderdeel 'eindbeoordeling/selectieve beoordeling' van het "Geïntensiveerd begeleidingstraject aios" document. Als de 'eindbeoordeling/selectieve beoordeling' besproken is met de aios stuurt de docent het naar de aios en uploadt de aios het

aangepaste document "Geïntensiveerd begeleidingstraject aios" in Scorion. De aios nodigt de docent en de (stage)opleider uit de selectieve beoordeling en het voortgangsadvies aan het hoofd te geven. De aios nodigt het hoofd uit om een voortgangsbeslissing te nemen na ontvangst van de gegeven voortgangsadviezen.

- Het hoofd neemt een beslissing over de voortgang van de opleiding conform de procedure.

Via het e-portfolio ontvangen docent, (stage)opleider en hoofd een uitnodiging om de eindbeoordeling digitaal te accorderen nadat de aios dit document in het portfolio heeft geüpload en die uitnodiging heeft verstuurd.