

Individueel opleidingsplan (IOP): handleiding

Beschrijving

In de opleiding van de specialist ouderengeneeskunde staan verwerven van bekwaamheid ten aanzien van de beroepsactiviteiten en verwerven van de daarvoor benodigde competenties centraal. De aios beschikt niet van de één op de andere dag over deze bekwaamheden van beroepsactiviteiten en competenties. Het verwerven hiervan is een proces. Dit proces wordt gepland en beschreven in het individueel opleidingsplan (IOP). Vorderingen ten aanzien van de beroepsactiviteiten en competenties worden zichtbaar gemaakt in het digitale portfolio.

Doel

Het individueel opleidingsplan is een middel om het leerproces te structureren en te volgen.

Randvoorwaarden

- Voor het uitwerken van een IOP wordt gebruik gemaakt van het formulier individueel opleidingsplan.
- Met enige regelmaat en in ieder geval aan het begin van iedere nieuwe opleidings-/stageperiode stelt de aios een IOP op.
- Het IOP wordt bijgesteld na elk voortgangsgesprek en na iedere selectieve beoordeling.
- De beroepsactiviteiten en competenties die verworven moeten worden in betreffende opleidings-/stageperiode dienen als referentiekader voor de leerdoelen (zie landelijk opleidingsplan).
- De aios verwerkt de verkregen feedback van de betreffende opleidings-/stageperiode in het IOP (hierbij kan gebruik worden gemaakt van de ontwikkelinstrumenten zoals beschreven in deze handleiding)

Werkwijze

- Het formulier IOP wordt door de aios digitaal ingevuld.
- Bij de start van een opleidings-/stageperiode oriënteert de aios zich op de beroepsactiviteiten en competenties die centraal staan.
- Op basis van de beroepsactiviteiten en competenties formuleert de aios (SMART) leerdoelen.
- De aios concretiseert, door middel van een plan van aanpak hoe hij deze leerdoelen wil bereiken en stelt hiervoor een tijdsplanning op.
- De aios stelt vooraf vast op welke manier een leerdoel wordt geëvalueerd. Voor de evaluatie van een leerdoel kan de aios ook gebruik maken van de beschikbare ontwikkelinstrumenten.
- De aios bespreekt het IOP met de (stage)opleider en docent.
- De docent en (stage)opleider begeleiden het vormgeven van het IOP, rekening houdend met de competenties en bekwaamheid van de AIOS en de te behalen norm aan het einde van iedere stage- en opleidingsperiode
- Denk ook aan je medisch technische verrichtingen. Een overzicht hiervan staat in de handleiding leren, ontwikkelen en beoordelen.