

# Korte praktijkevaluatie (KPE): handleiding bij formulier

---

**Kenmerkende beroepsactiviteiten:** alle

## **Beschrijving**

Evaluatie van kennis, vaardigheden en attitude van een aios in de praktijk door middel van een kortdurende observatie. Binnen de gekozen beroepsactiviteit kiest de aios (in overleg) voor één of twee leervragen.

## **Doel KPE**

De aios verkrijgt gericht feedback op zijn functioneren in de praktijk ten aanzien van een kenmerkende beroepsactiviteit.

## **Feedbackgever**

(Stage)opleider of daartoe bekwame paramedici en (gz-)psychologen, andere geregistreerde specialisten ouderengeneeskunde, ouderejaars aios, verzorgenden niveau 4, verpleegkundigen.

## **Werkwijze**

Een KPE wordt in de praktijk van de aios afgenomen.

De leervraag van de aios staat centraal

Het is wenselijk om de KPE in te zetten om feedback te krijgen op een diversiteit aan leervragen.

Tijdens de opleiding worden tenminste 12 KPE's ingezet.

### *De aios:*

- Geeft de betreffende beroepsactiviteit en specifiek(e) aandachtspunt(en) aan in het formulier.
- Formuleert in eigen woorden maximaal twee leervragen en een observatiepunt voor de observator. Gebruikt hiervoor ter ondersteuning de toelichting ten aanzien van specificaties en vereiste kennis, vaardigheden en attitude zoals omschreven in de KBA.
- Nodigt de observator uit deze beroepsactiviteit te observeren en geeft aan op welke leervragen hij feedback wil ontvangen.
- Bespreekt met de observator de uitkomsten van de KPE.

### *De feedbackgever:*

- Observeert aan de hand van de aangegeven leervragen.
- Geeft de aios direct na de observatie feedback over diens functioneren.
- Kan extra aandachtspunten formuleren.