

Presentaties en onderwijs: handleiding bij formulier

Beschrijving

Een mondelinge presentatie door de aios over een wetenschappelijk artikel of een CAT, met als doel een leerzame interactie (discussie, gesprek, opdracht) of het verzorgen van een onderwijsactiviteit in het deskundigheidsgebied van de ouderengeneeskunde.

Doel van ontwikkelinstrument

- De aios verkrijgt feedback over: de uitvoering van een onderwijsactiviteit of een CAT en/of presentatie op het deskundigheidsgebied van de specialist ouderengeneeskunde.
- De aios verkrijgt feedback over: de verbale en non-verbale communicatie

Feedbackgever

(Stage)opleider, docent, specialisten ouderengeneeskunde, aios.

Werkwijze

De aios:

- maakt een plan met ten minste de volgende onderdelen:
 - de doelen die de aios wil bereiken met de activiteit/presentatie bij zijn doelgroep
 - de opbouw van de onderwijsactiviteit/presentatie en inzet van werkvormen
 - de wijze van afstemming bovenstaande items op de doelgroep
 - de wijze van evaluatie
- spreekt met de feedbackgever af over welke punten hij graag feedback wil ontvangen en geeft de feedbackgever toegang tot het feedbackformulier. In geval van meerdere feedbackgevers nodigt de aios ieder afzonderlijk uit voor het invullen van het formulier.
- dient voorafgaand aan de onderwijsactiviteit het plan in bij de feedbackgevers(s)
- voert de activiteit/presentatie uit in aanwezigheid van de feedbackgever(s).
- houdt met de feedbackgever(s) een nagesprek. Daarbij wordt ingegaan op de leerdoelen waarop de aios feedback wilde ontvangen en worden deze middels het feedbackformulier besproken. Hierbij stelt de aios nieuwe leerdoelen op op basis van de gekregen feedback.

De feedbackgever:

- ontvangt van de aios toegang tot het feedbackformulier.
- observeert de aios gedurende de onderwijsactiviteit/presentatie.
- bespreekt de feedback na in een gesprek met de aios.