

Voortgangsgesprek: handleiding

Beschrijving

Gedurende een opleiding- of periode/stageperiode worden één of meer gesprekken gepland tussen de aios, (stage)opleider en docent van het opleidingsinstituut om de voortgang van de competentieontwikkeling en de ontwikkeling van de KBA's te monitoren.

Onderwerp van het voortgangsgesprek is wederzijdse afstemming en samenwerking ten aanzien van het leerproces van de aios. Dit gesprek beoogt het opleidingsklimaat voor de aios te versterken. Het karakter van het gesprek is ontwikkelingsgericht. Feedback, feed-up en feed forward vinden hierin hun plek van en naar de verschillende aanwezigen.

Doel

- Het leerproces van de aios te ondersteunen, stimuleren en faciliteren.
- Optimale vormgeving van begeleiding en leerklimaat op zowel de praktijkplek als tijdens het onderwijs van het opleidingsinstituut.
- Het borgen van opvolging en continuïteit ten aanzien van gestelde leerdoelen.
- Aios krijgt zicht op zijn competentieontwikkeling en of deze passend is bij de fase van de opleiding.

Randvoorwaarden

- Uitgegaan wordt van een toenemende zelfsturing van de aios waarbij door de aios actief wordt nagedacht over zijn ontwikkeling.
- Natuurlijk kunnen de opleider en docent ook leeractiviteiten voorstellen en suggesties doen voor het inzetten van bepaalde ontwikkelinstrumenten om zo een beter beeld te krijgen en/of de ontwikkeling van de aios (bij) te sturen.
- De momenten van voortgangsgesprekken zijn duidelijk gemarkeerd in het opleidingschema voor de aios.

Werkwijze

Het gesprek vindt plaats halverwege de opleidings- of stageperiode (en indien gewenst op een ander tijdstip wanneer dit in lijn is met de doelen van het voortgangsgesprek).

Aios

- Aios plant de voortgangsgesprekken met (stage)opleider en docent van het opleidingsinstituut en zorgt ervoor dat deze duidelijk gemarkeerd zijn in zijn opleidingschema.
- In voorbereiding op het voortgangsgesprek bedenkt de aios welke onderwerpen hij aan bod wil laten komen ten aanzien van het eigen leerproces, leerdoelen en behoefte op het gebied van ondersteuning en begeleiding en of inrichting van de fysieke leeromgeving.

Docent en (stage)opleider

- Bereiden zich, ieder voor zich, voor op het gesprek aan de hand van hun observaties ten aanzien van leerproces, leerdoelen en geobserveerde begeleidingsbehoeften.

Borging

Aios, (stage)opleider en docent maken afspraken over de opvolging en het volgende evaluatiemoment (voortgangsgesprek of selectieve beoordeling) van gestelde doelen, afspraken en acties. De aios verwerkt geformuleerde doelen, afspraken en concrete acties in zijn IOP.

Er is dan ook geen apart formulier Voortgangsgesprek.