

## Korte praktijkbeoordeling (KPB): handleiding bij formulier

---

<b>Kenmerkende beroepssituaties:</b>	Alle
<b>Beroepsactiviteiten:</b>	[uitklapmenu met mogelijke beroepsactiviteiten, zie observatieopties]
<b>Competenties:</b>	Medisch handelen; Samenwerking ; Communicatie; Organisatie; Professionaliteit

### Beschrijving

Toetsing van de competenties van een aios in de praktijk door middel van een kortdurende observatie. Zowel direct patiënt gebonden situaties als indirect patiënt gebonden situaties (denk aan MDO, vergadering voorzitten en dergelijke) lenen zich voor toetsing middels een KPB. Binnen de gekozen beroepsactiviteit kiest de aios (in overleg) voor een of twee leervragen.

### Doel KPB

De aios verkrijgt gericht feedback op zijn functioneren in de praktijk van een kenmerkende beroepssituatie en over een beroepsactiviteit.

### Beoordelaar

(Stage)opleider of daartoe bekwame paramedici, andere geregistreerde specialisten ouderengeneeskunde, ouderejaars aios, verzorgenden niveau 4, verpleegkundigen.

### Werkwijze

- Een KPB wordt in de praktijk van de aios afgenomen.
- Ieder opleidingsjaar worden er acht KPB's afgenomen, waarbij in het tweede jaar vier tijdens de ziekenhuisstage en vier tijdens de ambulante stage en in het derde jaar drie tijdens de keuzestage (m.u.v. keuzestages zoals beleid, wetenschappelijk onderzoek en onderwijsontwikkeling).
- Het is wenselijk om met de KPB een diversiteit aan leervragen te beoordelen.
- De leervraag van de aios staat centraal
- De beoordelaar kan extra aandachtspunten formuleren.

#### *De aios:*

- Geeft de betreffende beroepssituatie en te observeren beroepsactiviteit aan in het formulier.
- Formuleert in eigen woorden maximaal twee leervragen en een observatiepunt voor de beoordelaar. Gebruikt hiervoor ter ondersteuning de competenties zoals omschreven in de checklist.
- Nodigt de beoordelaar uit deze beroepsactiviteit te observeren en geeft aan op welke leervragen hij feedback wil ontvangen.
- Bespreekt met de beoordelaar de uitkomsten van de KPB.

#### *De beoordelaar:*

- Kan extra aandachtspunten formuleren.
- Observeert aan de hand van de aangegeven leervragen.
- Geeft de aios direct na de observatie feedback over diens functioneren.