

Presentaties en onderwijs: handleiding bij formulier

Kenmerkende beroepssituaties:	Alle
Beroepsactiviteiten:	Alle
Competenties:	Kennis en wetenschap

Beschrijving

Een mondelinge presentatie door de aios over een wetenschappelijk artikel of een CAT, met als doel een leerzame interactie (discussie, gesprek, opdracht) of het verzorgen van een onderwijsactiviteit in het deskundigheidsgebied van de ouderengeneeskunde.

Doel

De aios verkrijgt feedback over:

- de voorbereiding en uitvoering van een onderwijsactiviteit of een CAT en/of presentatie op het deskundigheidsgebied van de specialist ouderengeneeskunde.

Frequentie

Twee ingevulde toetsformulieren per jaar. Mag over verschillende momenten verdeeld worden (in totaal dus maximaal 6 beoordelingsmomenten).

Beoordelaars

(Stage)opleider, docent, specialisten ouderengeneeskunde, aios.

Werkwijze

De aios:

- beschrijft ten minste de volgende onderdelen:
 - de doelen die de aios wil bereiken met de activiteit/presentatie
 - de opbouw van de onderwijsactiviteit/presentatie en inzet van werkvormen
 - de wijze van afstemming bovenstaande items op de doelgroep
 - de wijze van evaluatie.
- Formuleert in eigen woorden maximaal twee leervragen voor de beoordelaar (over welke punten hij graag feedback wil ontvangen) en geeft de beoordelaar toegang tot het beoordelingsformulier. In geval van meerdere beoordelaars nodigt de aios ieder afzonderlijk uit voor het invullen van een beoordeling.
- dient voorafgaand aan de onderwijsactiviteit het plan in bij de beoordelaar(s)
- voert de activiteit/presentatie uit in aanwezigheid van de beoordelaar(s).
- houdt met de beoordelaar(s) een nagesprek. Daarbij wordt ingegaan op de leervragen (punten waarop de aios feedback wilde ontvangen) en worden de punten van het beoordelingsformulier besproken.

De beoordelaar:

- ontvangt van de aios toegang tot de beoordeling.
- observeert de aios gedurende de onderwijsactiviteit/presentatie.
- bespreekt de beoordeling na in een gesprek met de aios.